

## Az „esély és ösztönzés” komplex tehetségsegítő modell pedagógiai kutatásának részeredményei

### Absztrakt

A tanulmány egy 2010-ben megkezdett pedagógia-módszertani empirikus akciókutatás részeredményeiről számol be, amelyet egy kiválóra akkreditált tehetségpontban (a Zalabéri Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában) végeznek. A kutatás azt a feltételezést vizsgálja, hogy a társadalmi esélyegyenlőtlenségben élő hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tehetségigéret személyiségre leginkább jellemző partikularitás – a szunnyadó tehetségének kibontakoztatásával, a komplex tehetséggondozás segítségével – elmozdítható az individualitás irányába. A kutatás közben elért részeredményként az „Esély és Ösztönzés” tehetségsegítő modell és annak kidolgozási tapasztalata kerül bemutatásra.

Kulcsszavak: társadalmi esélyegyenlőtlenség, partikularitás – individualitás, „Esély és Ösztönzés” komplex tehetségsegítő modell, pozitív pedagógiai klíma, integráció

