

### **3. számú melléklet**

ZALABÉRI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

**ESÉLY ÉS ÖSZTÖNZÉS KOMPLEX TEHETSÉGSEGÍTŐ MODELL (KGYTK-; M(I)ÉRT PONT ÉRTÉK-; MŰVÉSZETI PROJEKTEK JÓ GYAKORLATOK)**

OM: 037614

#### **PROGRAMTERV**

MÓDSZERTANI MODELLEL RENDELKEZŐ KÖZOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK SZÁMÁRA

A 2014/2015. TANÉVRE A PÁLYÁZAT KERETÉBEN TERVEZETT PEDAGÓGIAI HATÉKONYSÁG ÉS TANULÓI EREDMÉNYESSÉG FEJLESZTÉSÉT SZOLGÁLÓ PROGRAMOKHOZ

Programtervezete elkészítésekor a pályázati kiírás vonatkozó részleteit - 4.2. A mentoráló intézmények kiválasztásához kapcsolódó pályázati feltételek minden alpontját vegye figyelembe; különösen az alábbiakat:

- Nyitott intézményként biztosítson más intézmények számára előzetes bejelentkezés alapján, legalább havi egy alkalommal – igény szerint – hospitálási lehetőséget. Legyen olyan pedagógusa, pedagógiai előadója illetve pedagógiai szakértője, aki kompetens és vállalja a projekt időszakában a tevékenységben való rendszeres közreműködést.
- Műhelymunka, workshop legalább kéthavi biztosításával járuljon hozzá az adaptáció sikeréhez és a hálózati tudásmegosztáshoz.
- Rendelkezzen az adott módszertani modell adaptációs folyamatának elemeivel.
- Vállalja a komplex módszertani programcsomag kialakításában való közreműködést.
- Biztosítson hozzáférést az adott módszertani modell átvételéhez az adaptációs folyamat leírása szerint.
- Ellenőrizze és értékelje az adaptáló intézménytől az átvétel hatékonyságáról valamint a mentoráló intézményi szolgáltatásokról (hospitálás, mentorálás, workshop, stb.)

Klebsberg Intézményfenntartó Központ  
1051 Budapest, Nádor u. 32.

Telefon: +36 1 751 3600

Honlap: [www.klik.gov.hu](http://www.klik.gov.hu)

TÁMOP-3.1.4.B-13/1-2013-0001

„Köznevelés az iskolában”

elégedettség kérdőívek révén – megfogalmazott információkat, megállapításokat.

Amennyiben szükséges, építse be az elégedettség mutatók alapján szükséges módosít

ásokat szolgáltatásaiba.



A projekt az Európai Unió támogatásával,  
az Európai Szociális Alap  
társfinanszírozásával valósul meg



## PROGRAMTERV

A MÓDSZERTANI MODELL ÁTADÁS-ÁTVÉTEL BIZTOSÍTÁSÁHOZ A 2014/2015. TANÉVRE A PÁLYÁZAT KERETÉBEN TERVEZETT PEDAGÓGIAI HATÉKONYSÁG ÉS TANULÓI EREDMÉNYESSÉG FEJLESZTÉSÉT SZOLGÁLÓ PROGRAMOKHOZ:

2014/15 I. félév	Idő	Tevékenység	Feladat	Téma/Tartalom	Módszerek / Eszközök	Felelős
A programot megvalósító pedagógusok: Cseh Németh Zsuzsanna; Cseh Németh László; Kiss Albert						
<b>Szeptem- ber</b>	2. hét	Módszertani modell alapinformációinak megismertetése	Az átvevő megismertetése a módszertani modell alapjaival	Módszertani modell	Team munka / laptop, interaktív tábla	átadó intézmény vezetője
	3. hét	Alkalmazhatóság feltételeinek vizsgálata	A módszer alkalmazhatósági feltételeinek vizsgálata az átvevő intézmény részéről	Az alkalmazhatóság feltételei	Team munka, dokumentum-elemzés, hospitálás	átvevő intézmény vezetője
	4. hét	Döntés a módszertani modell adaptációjáról	Döntés az átvevő intézmény részéről	Határozat a döntésről	Döntés	átvevő intézmény vezetője
<b>Október</b>	22.	Mentoráló intézményi módszertani disszemináció bemutatása	Mentoráló intézményi módszertani disszemináció bemutatása a résztvevő intézményeket képviselők számára.	Tájékoztató	előadás, konzultáció	átadó intézmény vezetője
<b>November</b>	0.7.	Adaptálható módszertani modell koncepciójának részletes megismertetése	Adaptálható módszertani modell koncepciójának részletes bemutatása; nyitott intézmény biztositása	Esély és ösztönzés komplex tehetségsegítés módszertani modellje és módszertani elemei	Team munka / laptop, interaktív tábla	intézmény vezető
<b>November</b>	28.	Szubjektív alkotás és segítségének megismertetése a természettudományi tanórákon	Szubjektív alkotást segítő módszerek bemutatása a természettudományi tanórákon; műhelymunka, Workshop	Szubjektív alkotást segítő módszerek, dokumentumok, tanórai foglalkozás	Műhelymunka, hospitálás / laptop, interaktív tábla, internetes kapcsolat, könyvtár	tehetség-segítő pedagógus I.
<b>December</b>	12.	Művészeti alkotás és segítségének megismertetése rajz és művészeti órákon	Művészeti alkotást segítő módszerek bemutatása rajz és művészeti órákon; műhelymunka, Workshop	Művészeti alkotást segítő módszerek	Műhelymunka, hospitálás / laptop, projektor, művészeti kellékek	tehetség-segítő pedagógus II.

<b>Január</b>	09.	Gyenge oldalak fejlesztésének megismertetése	Gyenge oldalak fejlesztésének bemutatása; önképzőkör, drámaóra	gyenge oldalakat fejlesztő módszerek	Műhelymunka, hospitálás / laptop, interaktív tábla, internetes kapcsolat	tehetségsegítő pedagógusok I- III.
<b>Január</b>	28-29	Szubjektív alkotások bemutatási módszereinek megismertetése (alkotói napok)	Szubjektív alkotások bemutatási módszereinek bemutatása; műhelymunka, Workshop	Szubjektív alkotásokat bemutató módszerek	Műhelymunka, hospitálás / laptop, projektor, interaktív tábla, színpad, galéria	tehetségsegítő pedagógus I-III.

<b>2014/15 II. félév</b>	<b>Idő</b>	<b>Tevékenység</b>	<b>Feladat</b>	<b>Téma/Tartalom</b>	<b>Módszerek / Eszközök</b>	<b>Felelős</b>
A programot megvalósító pedagógusok: Cseh Németh Zsuzsanna; Cseh Németh László; Kiss Albert						
<b>Február</b>	2-4. hét	Horizontális tanulás	módszertani központtá válás	Hálózatos szerveződés	Műhelymunka	intézmény vezető
	27.	Szunnyadó tehetségigéreték azonosításának megismertetése	Szunnyadó tehetségigéreték azonosítási módszereinek bemutatása; műhelymunka, Workshop	Szunnyadó tehetségigéretéket azonosító módszerek	Műhelymunka, hospitálás / laptop, interaktív tábla, internetes kapcsolat, azonosító eszközök	tehetségsegítő, dráma pedagógus III.
<b>Március</b>	2. hét	Felkészítés a komplex modell bevezetésére	A komplex modell bevezetése	Modell - adaptáció	Műhelymunka / laptop, interaktív tábla	átadó intézmény vezetője
	27.	Az átvevő intézmény egyeztetése és tervezése a modell alkalmazásáról a pedagógiai gyakorlatához	A modell egyeztetése a pedagógiai gyakorlathoz	Az átvevő intézmény pedagógiai gyakorlata	Team munka / laptop, interaktív tábla	átvevő intézmény vezetője

<b>Április</b>	17.	Az átvett módszertani modell bevezetésének segítése a tantárgyi és nem tantárgyi tanulás folyamataiban Zalaszentgrót	Átvett módszertani modell bevezetése, innovációt segítő mentorálás	Módszerek bevezetése	Műhelymunka, hospitálás / laptop, projektor, interaktív tábla, internetes kapcsolat	mentor pedagógus
	24.	Az átvett módszertani modell bevezetésének segítése a tantárgyi és nem tantárgyi tanulás folyamataiban Túrje				
<b>Május</b>	15.	A komplex modell munkatervbe illesztésének segítése Zalabér	Implementáció, mentorálás	Implementáció	Műhelymunka / laptop, interaktív tábla	átvevő / átadó intézmény vezetője
<b>Június</b>	8.	Visszacsatolás kérdőíves felméréssel	Az átadás elemzése, értékelése	Pedagógiai hatékonyság, tanulói eredményesség	Műhelymunka / laptop, interaktív tábla, kérdőívek	átadó intézmény vezetője
	15.	Esély és ösztönzés komplex tehetségsegítő módszertan tudástárának összeállítása	Módszertani tudástár	Esély és ösztönzés komplex tehetségsegítő módszertan tudástára	Team munka / laptop, interaktív tábla, internetes hozzáférés	átadó intézmény vezetője

2015/16 - os tanév	Idő	Tevékenység	Feladat	Téma/Tartalom	Módszerek / Eszközök	Felelős
<b>I. félév</b>	szeptember - január	Utókövetéses vizsgálatának elvégzése	Utókövetéses vizsgálat	Utókövetés	Műhelymunka / utókövetésit vizsgáló eszközök	átadó intézmény vezetője
<b>II. félév</b>	február - június	A továbbfejlesztési lehetőségek feltárásának segítése	A továbbfejlesztés lehetőségeinek feltárása	Továbbfejlesztés	Műhelymunka / laptop, interaktív tábla	átvevő / átadó intézmény vezetője
		A fenntarthatóság tervezésének segítése	A fenntarthatóság tervezése	Fenntarthatóság	Műhelymunka / laptop, interaktív tábla	

....., 2014. ....

.....  
Intézményvezető