

# 2021-es kompetenciamérés elemzése

## 6. évfolyam

Zalabéri Általános Iskola

Felhasznált források:

[Országos mérés eredményei - Közoktatási Információs Iroda \(kir.hu\)](https://www.kir.hu/orszagos-meres-eredmenyei)

2022.

A kompetenciamérésben résztvevő tanulók jellemzői:

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
hatodik	13	3	0	2	1	10	9
<b>Összesen</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

Hatodik osztályban a mérésben 13 tanuló vett részt, közülük 3 fő SNI-s, 9 tanuló szerepel az összefoglaló jelentésben. A tanulói kérdőívet 12-en töltötték ki, a telephely CSH-indexének számításához nem állt rendelkezésre elegendő adat, 8 tanulónak volt családháttér-indexe a telephelyen.

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 8. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
nyolcadik	14	2	0	2	3	12	9
<b>Összesen</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>9</b>

Nyolcadik osztályban a mérésben 14 tanuló vett részt, közülük 2 fő SNI-s, 9 tanuló szerepel az összefoglaló jelentésben. A tanulói kérdőívet 10-en töltötték ki, a telephely CSH-indexének számításához nem állt rendelkezésre elegendő adat, 7 tanulónak volt családháttér-indexe a telephelyen.

## Matematika

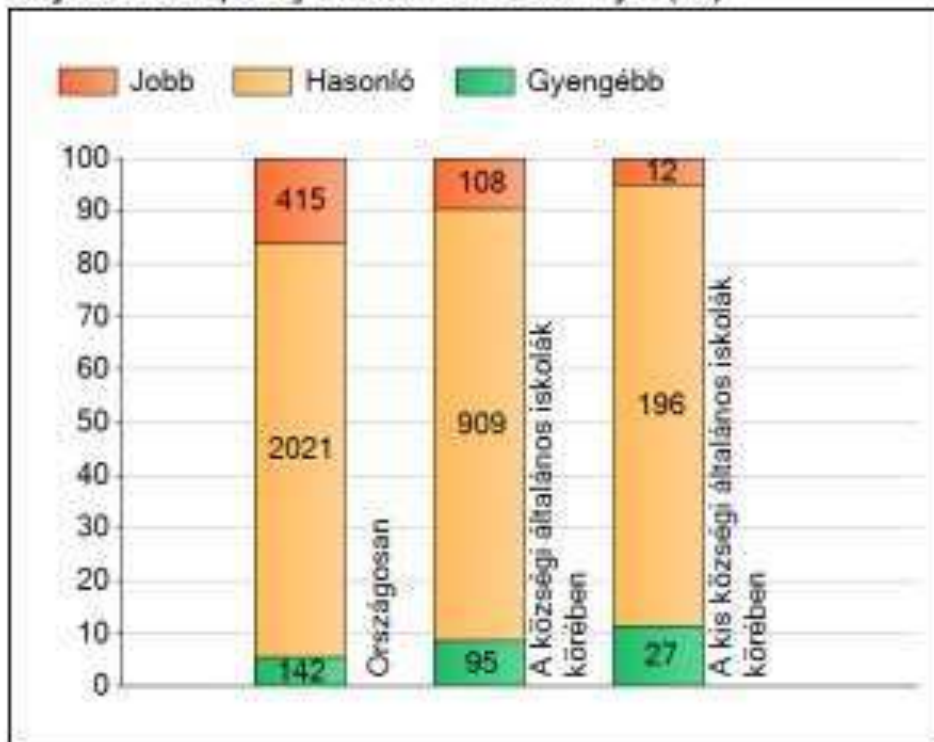
### A hatodik osztály eredményeinek elemzése

A hatodik osztály átlageredménye a kis községek viszonyítási csoport átlagát meghaladja, a többi nem éri el.

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök telephelyén</b>	<b>1418 (1330;1512)</b>		
Országosan	1468 (1467;1470)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1609 (1605;1614)		
Ált. isk.	1462 (1461;1463)		
Községi ált. isk.	1428 (1426;1429)		
Városi ált. isk.	1450 (1448;1451)	Kis községek ált. isk.	1413 (1408;1417)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1491 (1489;1493)	Közepes községek ált. isk.	1425 (1423;1427)
Budapesti ált. isk.	1510 (1508;1513)	Nagy községek ált. isk.	1442 (1439;1446)

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



Az ország összes iskoláját tekintve az iskolák 16,1%-a, a kis községi iskolák 5,1 %-a teljesített jobban, mint intézményünk tanulói.

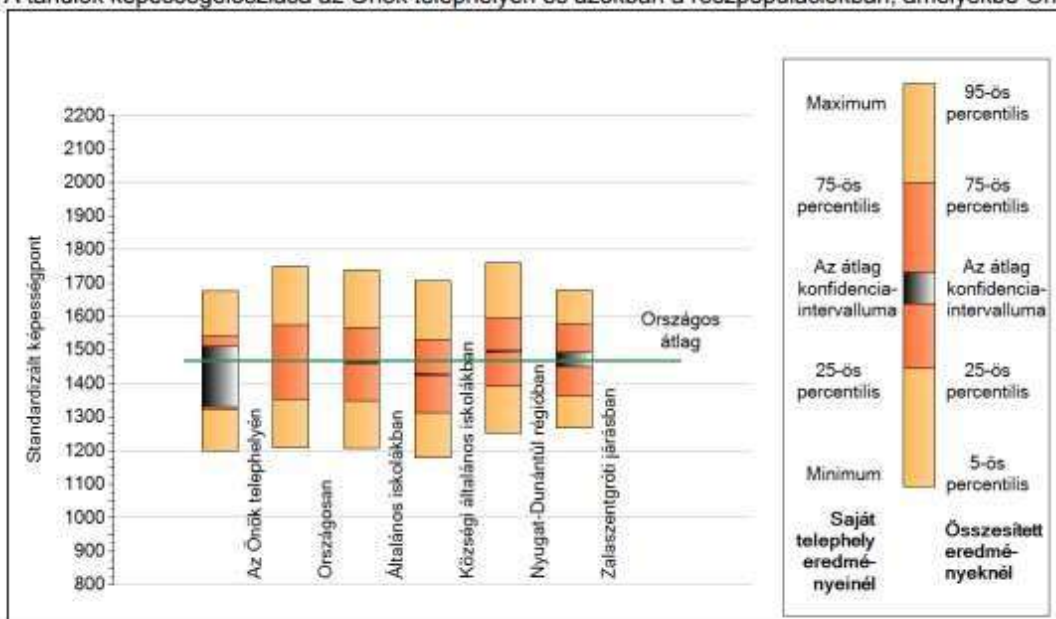
Intézményünk tanulóinak teljesítménye hasonló az összes iskola 78,4%-ához, illetve a kisiskolák 83,4 %ához.

Gyengébben az összes iskolát tekintve 5,5%, a kisiskolákat figyelembe véve 11,5 % teljesített gyengébben, mint intézményünk tanulói.

**A képességeloszlás főbb jellemzői:**

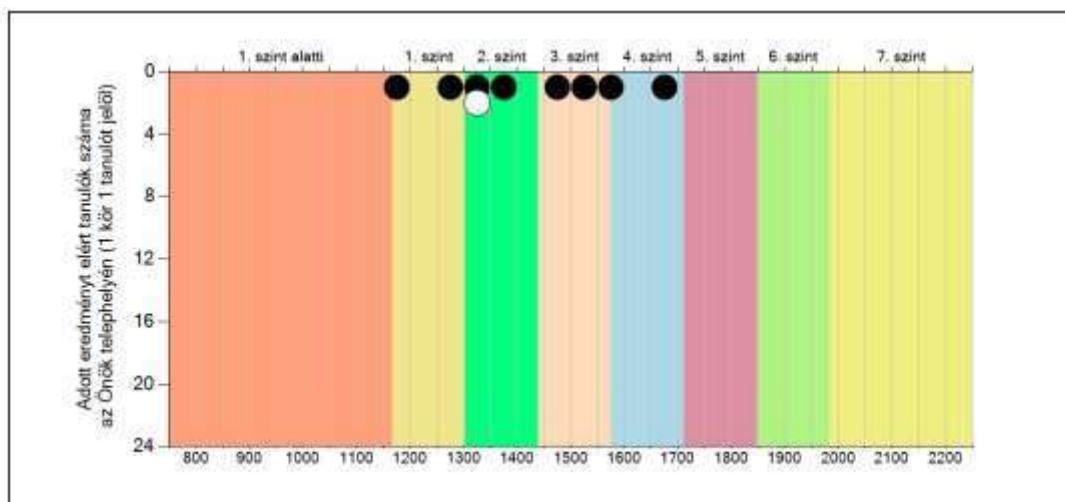
## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

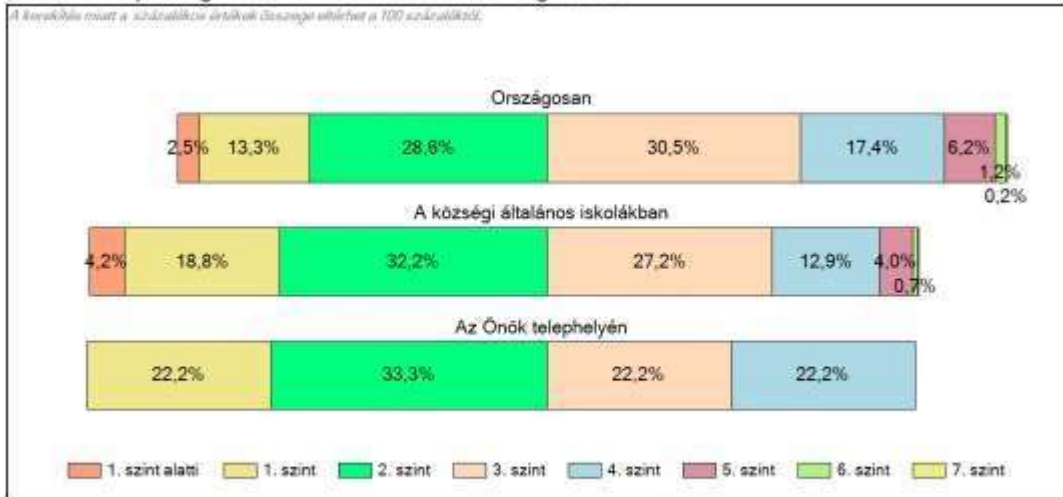


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök telephelyén</b>	1199	1324	1418 (1330;1512)	1542	1675
Országosan	1210	1354	1468 (1467;1470)	1576	1749
Általános iskolákban	1208	1350	1462 (1461;1463)	1568	1740
Községi általános iskolákban	1178	1314	1428 (1426;1429)	1532	1706
Nyugat-Dunántúl régióban	1253	1392	1497 (1493;1500)	1595	1759
Zalaszentgróti járásban	1268	1363	1471 (1449;1492)	1576	1678



## A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Kettő olyan tanuló van, aki nem érte el 2. képességszintet, és nincs olyan tanuló aki az 5. vagy 6. képességszinten áll.

A fentiekből is következik –melyet tapasztaltunk a tanítási-tanulási folyamatban, hogy az osztályban fokozott képességfejlesztés szükséges. Ebből adódóan szükséges a tanulási folyamatok differenciált tervezése.

	minimum szintet el nem érők	alapszintet el nem érők
iskola	22,2 %	55,5 %
országos	15,9 %	44,5 %
kis község	23,0 %	55,2 %

A minimum szintet el nem érő tanuló száma magasabb az országos átlagnál, de kisebb, mint a kis községeknél. Az alapszintet el nem érő tanulók száma is magasabb az országos átlagnál, de közel azonos a kis községekéhez.

Év	Átlag (konf. int.)	A 2021. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2021	1418 (1330;1512)	-
2019	1427 (1323;1523) ⓪	-9 (-149;137)
2018	1278 (1103;1415) ⓪	140 (-45;344)

- ▲ A 2021. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- ⓪ Nincs szignifikáns változás a 2021. évi eredményekben
- ▼ A 2021. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

## Szövegértés

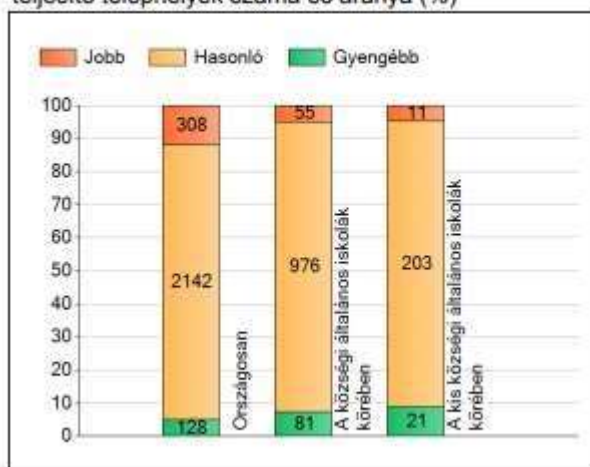
### A hatodik osztály eredményeinek elemzése

A hatodik osztály átlageredménye a kis községek viszonyítási csoport átlagát meghaladja, a többit nem éri el.

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök telephelyén</b>	<b>1417 (1290;1549)</b>		
Országosan	1478 (1477;1479)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1639 (1634;1643)		
Ált. isk.	1471 (1470;1472)		
Községi ált. isk.	1427 (1425;1429)		
Városi ált. isk.	1458 (1456;1460)	Kis községek ált. isk.	1413 (1408;1419)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1507 (1504;1510)	Közepes községek ált. isk.	1421 (1418;1423)
Budapesti ált. isk.	1527 (1523;1530)	Nagy községek ált. isk.	1450 (1444;1454)

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



Az ország összes iskoláját tekintve az iskolák 11,95 %-a, a kis községi iskolák 4,7 %-a teljesített jobban, mint intézményünk tanulói.

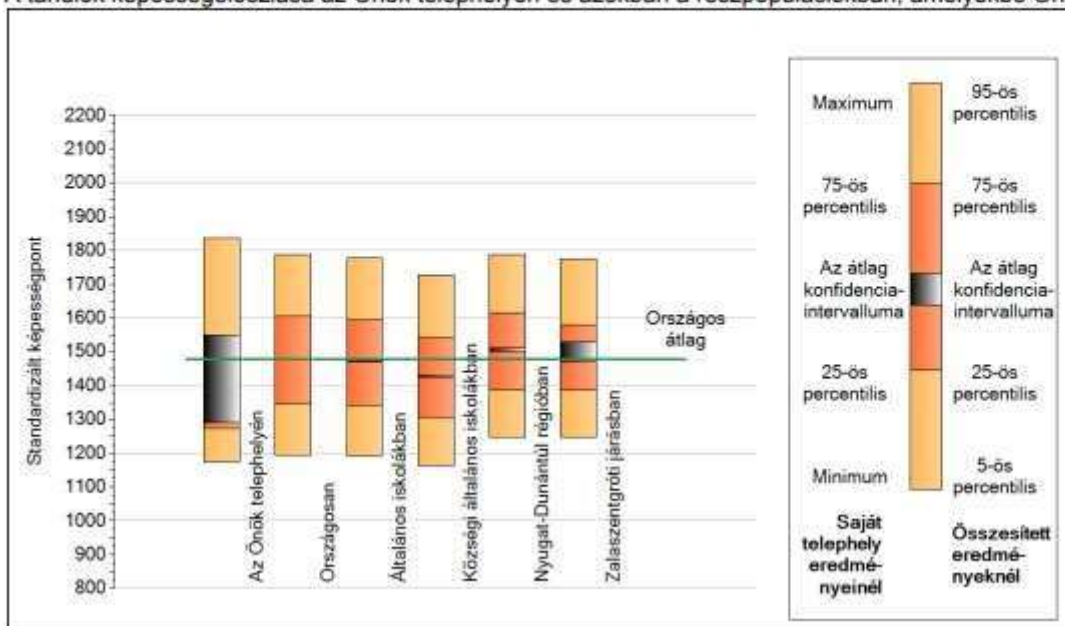
Míg országos viszonylatban az iskolák 4,96 %, a kisiskolák 8,94 %-a nyújtott gyengébb teljesítményt intézményünk tanulóinál a 6. évfolyamon.

Intézményünk tanulói az összes iskola 83,09 %-ával, a községi iskolák 86,36%-ával hasonló teljesítményt nyújtott.



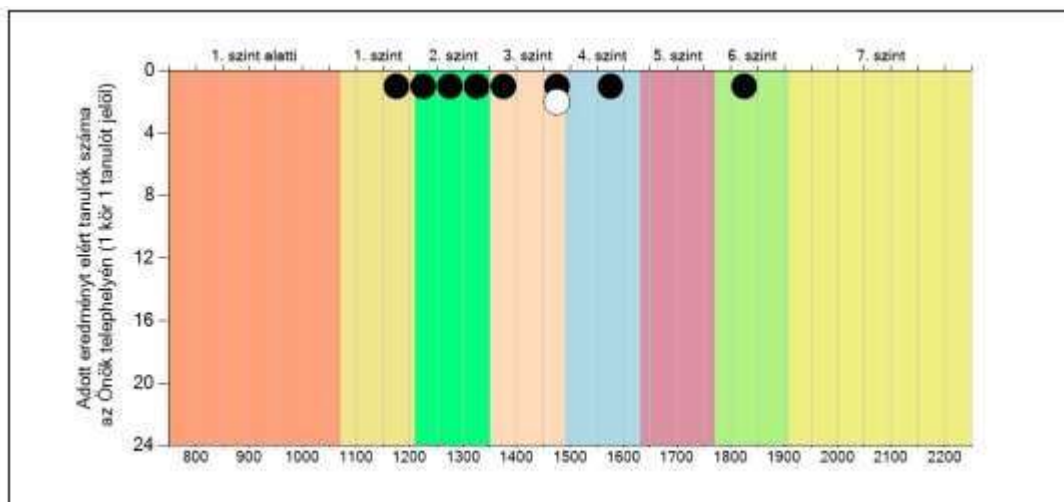
## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



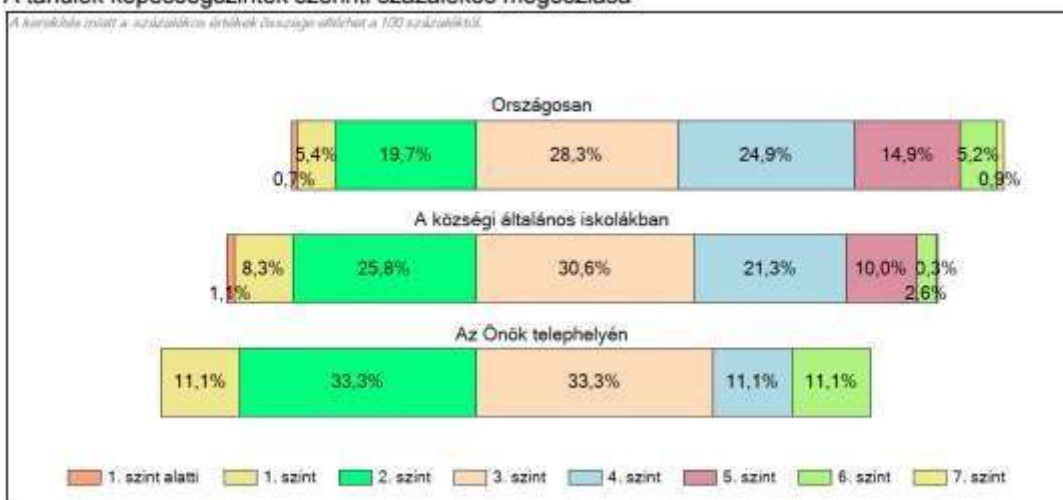
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök telephelyén</b>	1175	1272	1417 (1290;1549)	1506	1836
Országosan	1195	1346	1478 (1477;1479)	1604	1788
Általános iskolákban	1192	1341	1471 (1470;1472)	1595	1777
Községi általános iskolákban	1165	1306	1427 (1425;1429)	1542	1726
Nyugat-Dunántúl régióban	1248	1388	1505 (1501;1510)	1614	1787
Zalaszántgróti járásban	1247	1387	1496 (1471;1528)	1579	1775



## A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A körökben miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



Egy olyan tanuló van, aki nem érte el 2. képességszintet, és 1 tanuló a 6. képességszinten áll.

	minimum szintet el nem érők	alapszintet el nem érők
iskola	11,1 %	44,4 %
országos	6,2 %	25,9 %
kis község	9,4 %	35,2 %

A minimum és az alapszintet el nem érők aránya magasabb, minden viszonyítási csoporthoz képest.




## Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1418 (1330;1512)	☹️ 1468 (1467;1470)	Községi ált. isk.	☹️ 1428 (1426;1429)	Kis községek ált. isk.	☹️ 1413 (1408;1417)
	8.	ált. isk.	1541 (1449;1633)	☹️ 1609 (1608;1610)	Községi ált. isk.	☹️ 1548 (1546;1550)	Kis községek ált. isk.	☹️ 1539 (1533;1544)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1417 (1290;1549)	☹️ 1478 (1477;1479)	Községi ált. isk.	☹️ 1427 (1425;1429)	Kis községek ált. isk.	☹️ 1413 (1408;1419)
	8.	ált. isk.	1535 (1430;1635)	☹️ 1590 (1589;1591)	Községi ált. isk.	☹️ 1523 (1521;1525)	Kis községek ált. isk.	☹️ 1515 (1508;1521)

- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték



Év	Átlag (konf. int.)	A 2021. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2021	1417 (1290;1549)	-
2019	1436 (1305;1575) 	-19 (-204;154)
2018	1347 (1224;1501) 	70 (-142;247)

-  A 2021. évi eredmény szignifikánsan magasabb
-  Nincs szignifikáns változás a 2021. évi eredményekben
-  A 2021. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

Az eredmények alapján intézményi szintű intézkedési tervet nem szükséges készíteni.

# 2021-es kompetenciamérés elemzése

## 8. évfolyam

### Zalabéri Általános Iskola

Felhasznált források:

[Országos mérés eredményei - Közoktatási Információs Iroda \(kir.hu\)](https://www.kir.hu)

2022.

A kompetenciamérésben résztvevő tanulók jellemzői:

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 8. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
nyolcadik	14	2	0	2	3	12	9
<b>Összesen</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>9</b>

Nyolcadik osztályban a mérésben 14 tanuló vett részt, közülük 2 fő SNI-s, 9 tanuló szerepel az összefoglaló jelentésben. A tanulói kérdőívet 10-en töltötték ki, a telephely CSH-indexének számításához nem állt rendelkezésre elegendő adat, 7 tanulónak volt családháttér-indexe a telephelyen.

## Matematika

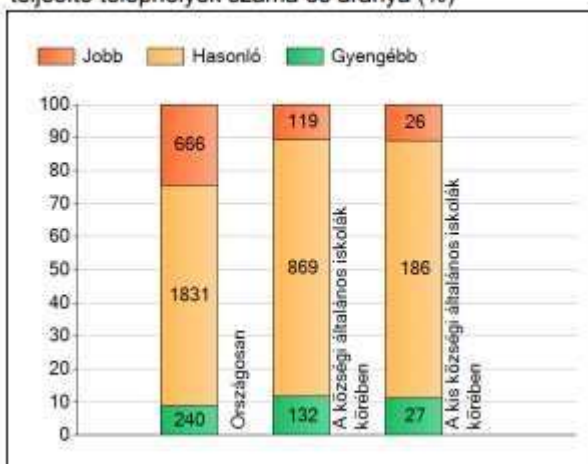
### A nyolcadik osztály eredményeinek elemzése

A nyolcadik osztály átlageredménye a kis községek viszonyítási csoport átlagát meghaladja, ugyanannyi, mint a közepes községeké, a többit nem éri el.

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök telephelyén</b>	<b>1541 (1449;1633)</b>		
Országosan	1609 (1608;1610)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1764 (1760;1768)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	1765 (1762;1769)		
Ált. isk.	1592 (1591;1593)		
SZHID program ált. isk.	1338 (1327;1351)		
Községi ált. isk.	1548 (1546;1550)		
Városi ált. isk.	1580 (1578;1582)	Kis községek ált. isk.	1539 (1533;1544)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1628 (1625;1630)	Közepes községek ált. isk.	1541 (1538;1544)
Budapesti ált. isk.	1651 (1648;1653)	Nagy községek ált. isk.	1570 (1565;1574)

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



Az ország összes iskoláját tekintve az iskolák 24,3%-a, a kis községi iskolák 10,9 %-a teljesített jobban, mint intézményünk tanulói.

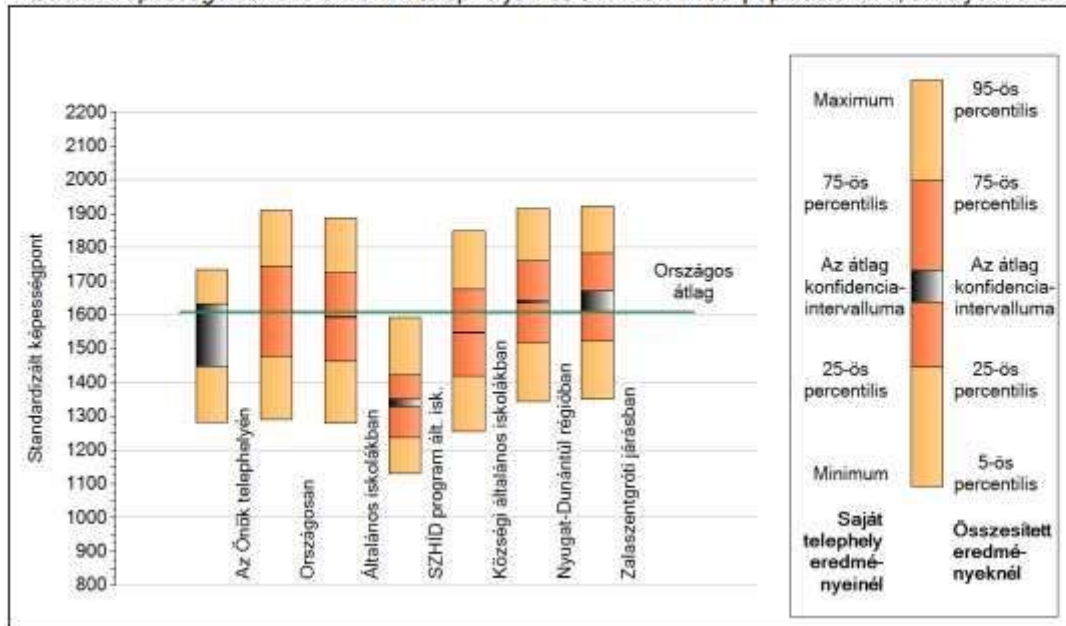
Intézményünk tanulóinak teljesítménye hasonló az összes iskola 66,9%-ához, illetve a kisiskolák 77,8 %ához.

Gyengébben az összes iskolát tekintve 8,8%, a kisiskolákat figyelembe véve 11,3 % teljesített gyengébben, mint intézményünk tanulói.

**A képességeloszlás főbb jellemzői:**

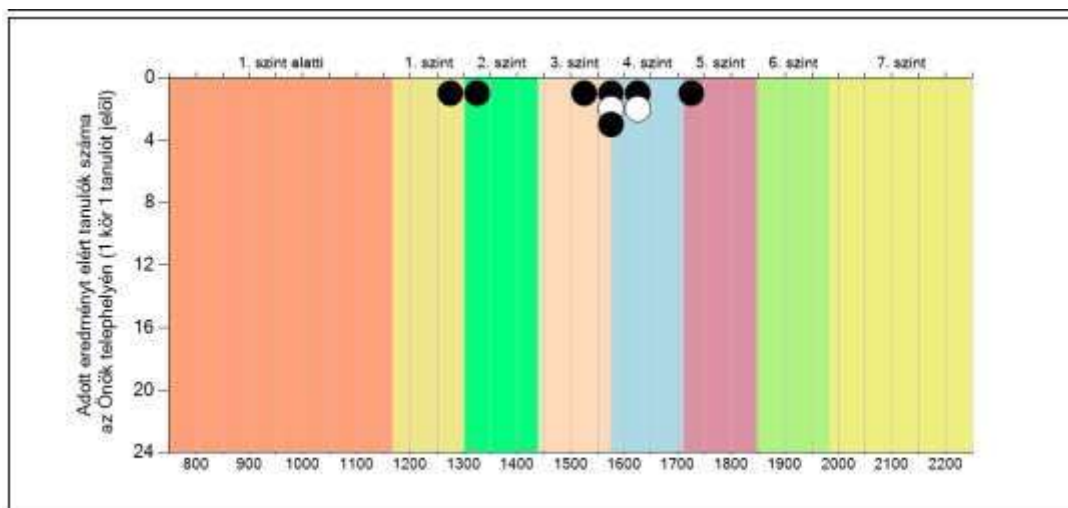
## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

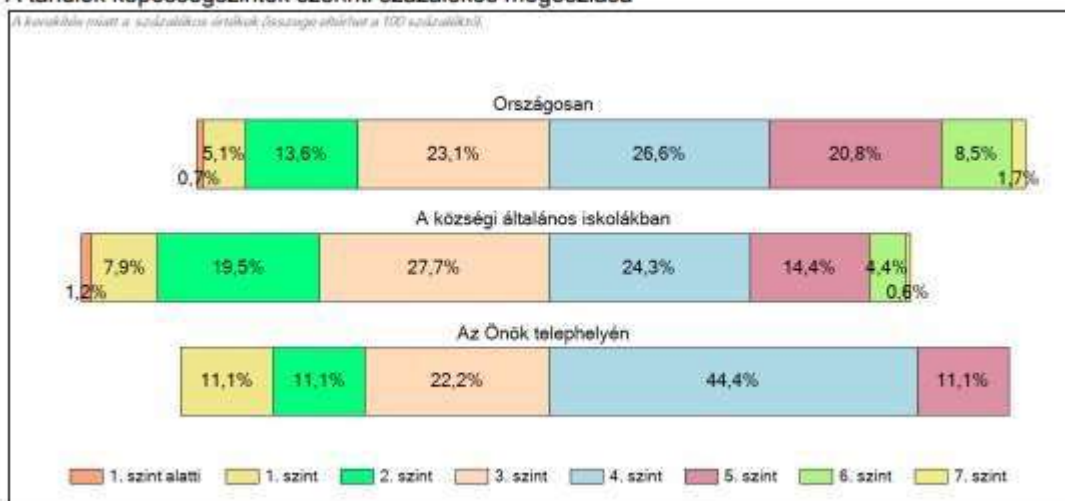


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök telephelyén</b>	1282	1477	1541 (1449;1633)	1621	1734
Országosan	1290	1478	1609 (1608;1610)	1745	1908
Általános iskolákban	1281	1464	1592 (1591;1593)	1724	1885
SZHID program ált. isk.	1132	1236	1338 (1327;1351)	1422	1593
Községi általános iskolákban	1256	1420	1548 (1546;1550)	1676	1848
Nyugat-Dunántúl régióban	1345	1519	1638 (1634;1643)	1759	1914
Zalaszentgróti járásban	1350	1525	1643 (1608;1671)	1782	1923



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása






Egy olyan tanuló van, aki nem érte el 2. képességszintet, és nincs olyan tanuló aki a 6. képességszinten áll.

A fentiekből is következik –melyet tapasztaltunk a tanítási-tanulási folyamatban, hogy az osztályban fokozott képességfejlesztés szükséges. Ebből adódóan szükséges a tanulási folyamatok differenciált tervezése.

	minimum szintet el nem érők	alapszintet el nem érők
iskola	22,2 %	44,4 %
országos	19,4 %	42,5 %
kis község	28,7 %	56,4 %

A minimum és alapszintet el nem érő tanuló száma magasabb az országos átlagnál, de kisebb, mint a kis községekben.

Év	Átlag (konf. int.)	A 2021. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2021	1541 (1449;1633)	-
2018	1562 (1465;1656) 	-21 (-179;108)
2017	1579 (1487;1694) 	-39 (-174;105)

-  A 2021. évi eredmény szignifikánsan magasabb
-  Nincs szignifikáns változás a 2021. évi eredményekben
-  A 2021. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb



## Szövegértés

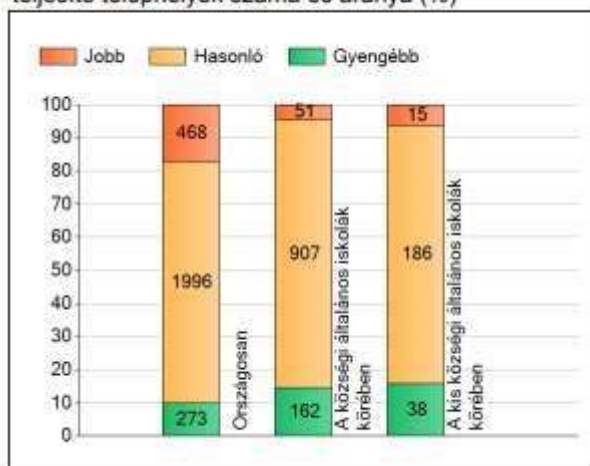
### A nyolcadik osztály eredményeinek elemzése

A nyolcadik osztály átlageredménye a kis községek és a közepes községek viszonyítási csoport átlagát is meghaladja, a többit nem éri el.

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök telephelyén</b>	<b>1535 (1430;1635)</b>		
Országosan	1590 (1589;1591)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1749 (1746;1754)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	1760 (1757;1763)		
Ált. isk.	1571 (1570;1573)		
SZHD program ált. isk.	1320 (1306;1339)		
Községi ált. isk.	1523 (1521;1525)		
Városi ált. isk.	1561 (1560;1563)		
Megyeszékhelyi ált. isk.	1610 (1607;1612)		
Budapesti ált. isk.	1629 (1626;1631)		
		Kis községek ált. isk.	1515 (1508;1521)
		Közepes községek ált. isk.	1515 (1513;1518)
		Nagy községek ált. isk.	1546 (1542;1550)

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

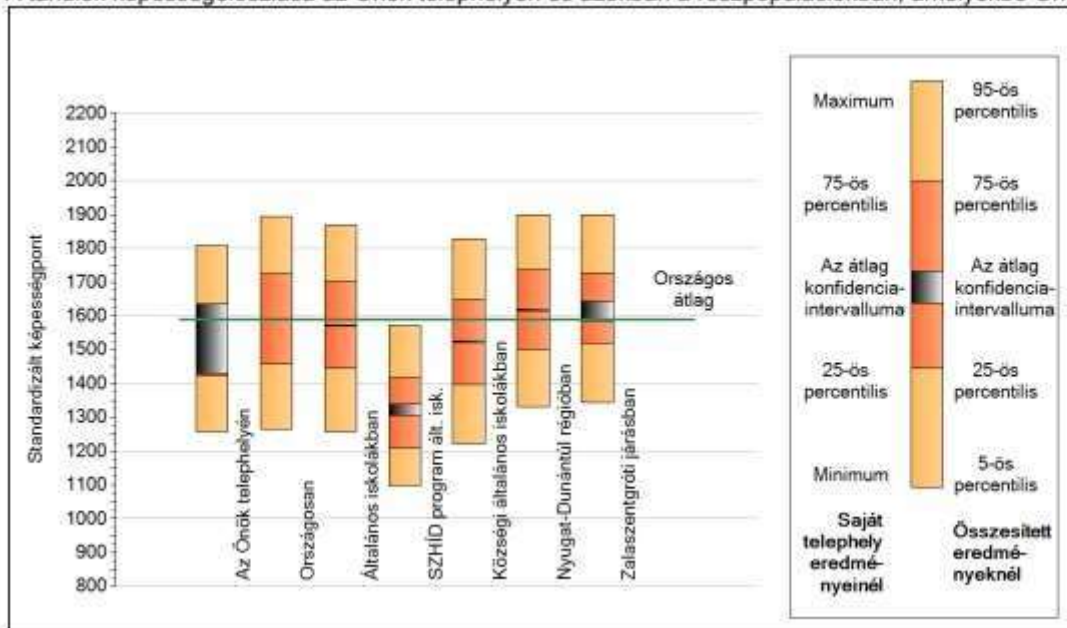


Az ország összes iskoláját tekintve az iskolák 17,1 %-a, a kis községi iskolák 6,3 %-a teljesített jobban, mint intézményünk tanulói.

Míg országos viszonylatban az iskolák 10 %, a kisiskolák 15,9 %-a nyújtott gyengébb teljesítményt intézményünk tanulóinál a 8. évfolyamon.

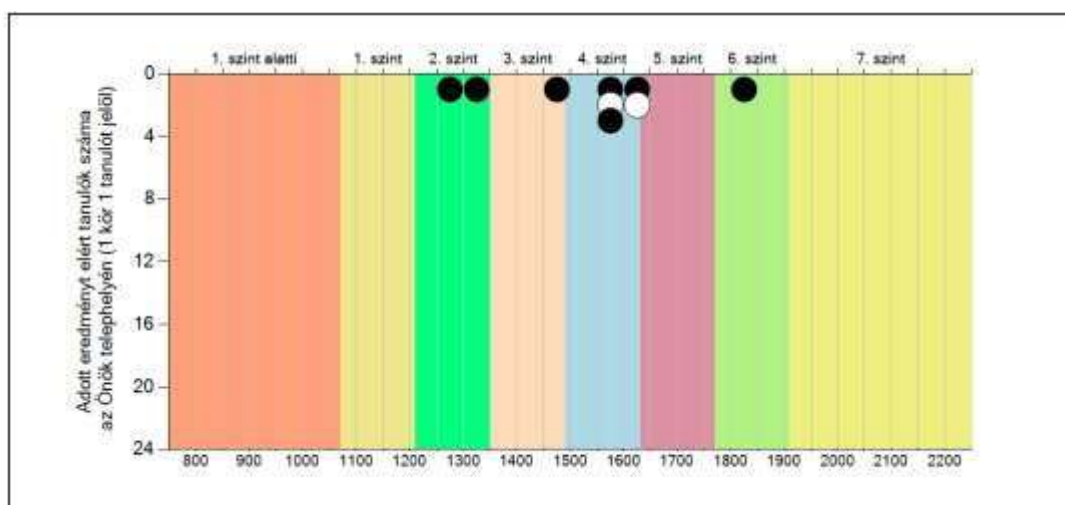
Intézményünk tanulói az összes iskola 72,9 %-ával, a községi iskolák 77,8%-ával hasonló teljesítményt nyújtott.

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

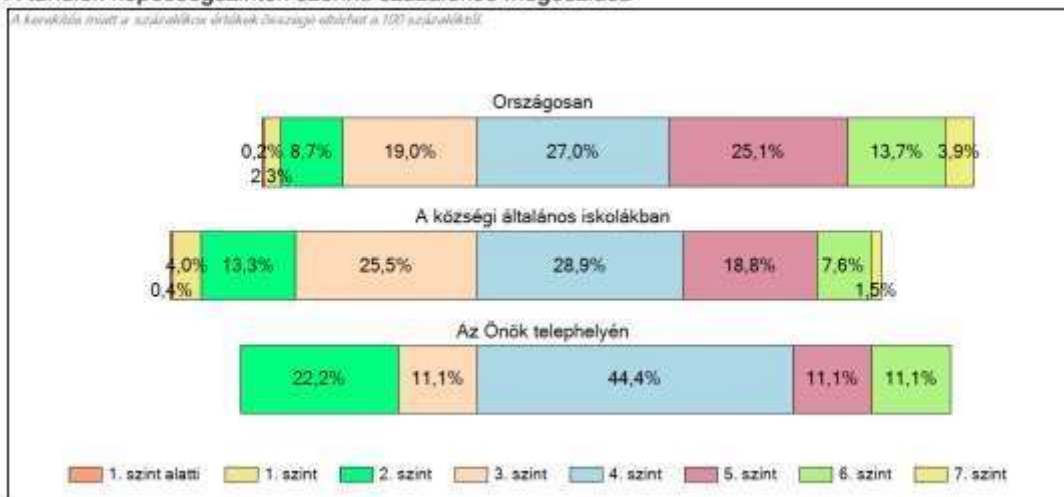


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök telephelyén</b>	1257	1422	1535 (1430;1635)	1628	1807
Országosan	1266	1459	1590 (1589;1591)	1725	1894
Általános iskolákban	1257	1445	1571 (1570;1573)	1702	1870
SZHID program ált. isk.	1097	1210	1320 (1306;1339)	1416	1572
Községi általános iskolákban	1223	1396	1523 (1521;1525)	1647	1828
Nyugat-Dunántúl régióban	1330	1501	1617 (1614;1621)	1736	1899
Zalaszentgróti járásban	1344	1519	1616 (1586;1643)	1727	1898



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Kettő olyan tanuló van, aki nem érte el a 3.képességszintet, és 1 tanuló a 6. képességszinten áll.

	minimum szintet el nem érők	alapszintet el nem érők
iskola	22,2 %	33,3 %
országos	11,3 %	30,2 %
kis község	17,6 %	43,2 %

A minimum szintet el nem érők aránya magasabb minden viszonyítási csoporthoz képest.  
Az alapszintet el nem érők aránya intézményünk esetében kisebb, mint a kis községek esetében.

Év	Átlag (konf. int.)	A 2021. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2021	1535 (1430;1635)	-
2020	1607 (1524;1723) ⦿	-72 (-238;65)
2019	1468 (1382;1569) ⦿	67 (-73;209)

- ⬆️ A 2021. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- ⦿ Nincs szignifikáns változás a 2021. évi eredményekben
- ⬇️ A 2021. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

## Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1418 (1330;1512)	☹️ 1468 (1467;1470)	Községi ált. isk.	☹️ 1428 (1426;1429)	Kis községek ált. isk.	☹️ 1413 (1408;1417)
	8.	ált. isk.	1541 (1449;1633)	☹️ 1609 (1608;1610)	Községi ált. isk.	☹️ 1548 (1546;1550)	Kis községek ált. isk.	☹️ 1539 (1533;1544)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1417 (1290;1549)	☹️ 1478 (1477;1479)	Községi ált. isk.	☹️ 1427 (1425;1429)	Kis községek ált. isk.	☹️ 1413 (1408;1419)
	8.	ált. isk.	1535 (1430;1635)	☹️ 1590 (1589;1591)	Községi ált. isk.	☹️ 1523 (1521;1525)	Kis községek ált. isk.	☹️ 1515 (1508;1521)

- 🟢 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Az eredmények alapján intézményi szintű intézkedési tervet nem szükséges készíteni.