

2022-es kompetenciamérés elemzése

Zalabéri Általános Iskola

Felhasznált források:

[Oktatási Hivatal - Az országos mérések eredményei - 2.0 \(kir.hu\)](#)








Készítette: Szabóné Papp Angéla




Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	7	6
Matematika	8.	Általános iskola	10	10
Szövegértés	6.	Általános iskola	7	6
Szövegértés	8.	Általános iskola	10	10
Természettudomány	6.	Általános iskola	7	6
Természettudomány	8.	Általános iskola	10	10
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	10	7

Hatodik osztályban a mérésben 7 tanuló vett részt, közülük 1 fő SNI-s, 6 tanuló szerepel az összefoglaló jelentésben. Nyolcadik osztályban 10 fő vett részt, a jelentésben szintén 10 fő szerepel.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1376 (1257;1489)	 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1593 (1433;1705)	 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1458 (1269;1601)	 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1581 (1441;1679)	 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1348 (1212;1465)	 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1665 (1535;1803)	 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	8.	1832 (1749;1910)	 1617 (1616;1618)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték: 8. osztály angol nyelv

Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől: 6. osztály szövegértés, 8. osztály matematika, szövegértés, természettudomány.

Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték: 6. osztály matematika, természettudomány.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	7	6	0	-
Matematika	8.	Általános iskola	10	10	1	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	7	6	0	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	10	10	1	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	7	6	0	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	10	10	1	0
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	10	7	1	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

*Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1376 (1257;1489)	1493 (1492;1494)	Községi ált. isk.	1448 (1446;1450)	Kis községi ált. isk.	1435 (1430;1440)
Matematika	8.	Ált. isk.	1593 (1433;1705)	1602 (1601;1603)	Községi ált. isk.	1541 (1539;1543)	Kis községi ált. isk.	1533 (1527;1538)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1458 (1269;1601)	1475 (1474;1476)	Községi ált. isk.	1418 (1416;1421)	Kis községi ált. isk.	1393 (1386;1399)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1581 (1441;1679)	1535 (1534;1536)	Községi ált. isk.	1468 (1466;1471)	Kis községi ált. isk.	1449 (1443;1454)
Természettudomány	6.	Ált. isk.	1348 (1212;1465)	1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	1453 (1450;1455)	Kis községi ált. isk.	1435 (1429;1441)
Természettudomány	8.	Ált. isk.	1665 (1535;1803)	1587 (1585;1588)	Községi ált. isk.	1526 (1524;1528)	Kis községi ált. isk.	1525 (1519;1529)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1832 (1749;1910)	1617 (1616;1618)	Községi ált. isk.	1516 (1513;1519)	Kis községi ált. isk.	1492 (1484;1500)



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A községi és kis községi általános iskolák eredményeit összehasonlítva megállapítható, hogy a 8. osztályos természettudomány és angol nyelv

eredményünk szignifikánsan alacsonyabbak az értékeink. A többi tantárgy esetén nem különböznek szignifikánsan az értékeink.

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1376 (1257;1489)	☹️ 1418 (1330;1512)	☹️ 1427 (1323;1523)	☹️ 1278 (1103;1415)
Matematika	8.	Ált. isk.	1593 (1433;1705)	☹️ 1541 (1449;1633)		☹️ 1562 (1465;1656)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1458 (1269;1601)	☹️ 1417 (1290;1549)	☹️ 1436 (1305;1575)	☹️ 1347 (1224;1501)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1581 (1441;1679)	☹️ 1535 (1430;1635)		☹️ 1607 (1524;1723)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1348 (1212;1465)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1665 (1535;1803)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1832 (1749;1910)			

- 🟢 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 🔴 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A meglévő adatokat értékelve megállapíthatjuk, hogy intézményünk 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	50,0	38,4	48,5
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	20,0	43,4	56,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	16,7	26,2	37,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	20,0	41,0	55,5
Természettudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	66,7	32,2	41,5
Természettudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	30,0	43,1	54,8
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	0	40,6	60,3

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	50,0	15,5	22,2
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	20,0	20,3	29,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	16,7	8,5	13,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	10,0	17,7	27,1

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.

Az alapszintet el nem éők tanulók aránya:

- 6. osztály:
 - matematika: 50%: magasabb az országos átlagnál, de közel helyezkedik el a megfelelő képzési típusban
 - szövegértés: 16.7%: az érték mind az országoshoz, mind a megfelelő képzési típushoz hasonlítva alacsonyabb
 - természettudomány: 66.7%: az érték mind az országoshoz, mind a megfelelő képzési típushoz hasonlítva kiemelkedően magasabb
- 8. osztály:
 - matematika: 20%: az érték mind az országoshoz, mind a megfelelő képzési típushoz hasonlítva kiemelkedően alacsonyabb
 - szövegértés: 20%: az érték mind az országoshoz, mind a megfelelő képzési típushoz hasonlítva kiemelkedően alacsonyabb
 - természettudomány: 30%: az érték mind az országoshoz, mind a megfelelő képzési típushoz hasonlítva alacsonyabb

angol nyelv: 0%: az érték mind az országoshoz, mind a megfelelő képzési típushoz hasonlítva alacsonyabb

A minimumszintet el nem érők aránya:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	50,0	15,5	22,2
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	20,0	20,3	29,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	16,7	8,5	13,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	10,0	17,7	27,1

- 6. osztály: matematika 50 %: jóval magasabb a két összehasonlított értéknél
szövegértés: az országos eredményhez viszonyítva jóval magasabb
- 8. osztály: matematika: az országos eredménnyel szinte megegyezik, a megfelelő képzéstípusnál alacsonyabb
szövegértés: alacsonyabb mindkét másik értéknél

6. osztály

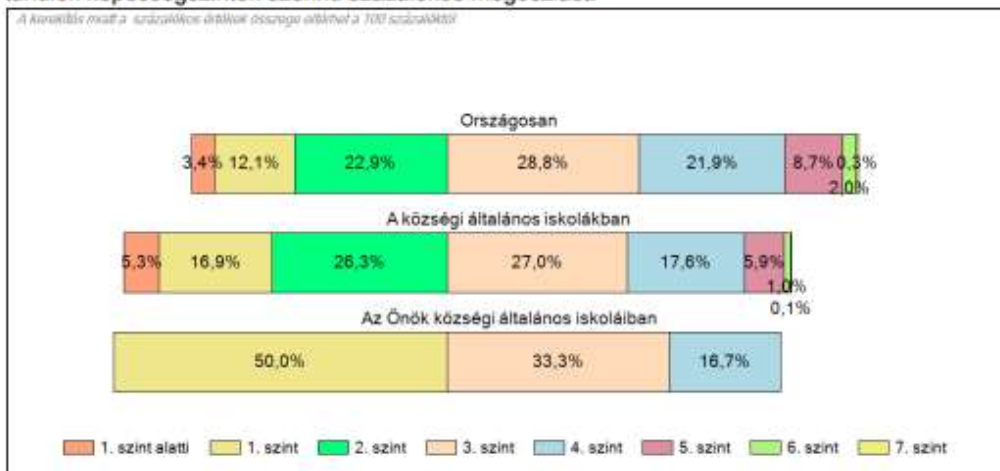
Matematika:

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1376 (1257;1489)
Országosan	1493 (1492;1494)
Községi általános iskolákban	1448 (1446;1450)
Városi általános iskolákban	1469 (1467;1471)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1517 (1515;1520)
Budapesti általános iskolákban	1541 (1538;1544)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1653 (1649;1657)

Intézményünk eredménye minden iskolatípushoz hasonlítva alacsonyabb értéket ért el.

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



A tanulók eredménye a minimum- és az alapszinten helyezkedik el.

Szövegértés:

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1458 (1269;1601)
Országosan	1475 (1474;1476)
Községi általános iskolákban	1418 (1416;1421)
Városi általános iskolákban	1455 (1453;1457)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1505 (1502;1507)
Budapesti általános iskolákban	1528 (1525;1531)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1631 (1628;1636)

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

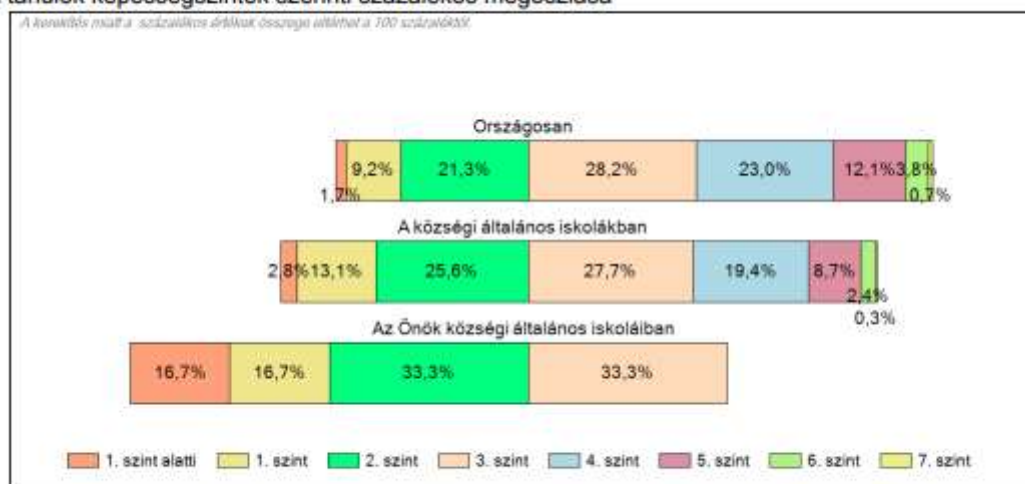


Természettudomány

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1348 (1212;1465)
Országosan	1500 (1499;1501)
Községi általános iskolákban	1453 (1450;1455)
Városi általános iskolákban	1475 (1473;1477)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1528 (1526;1531)
Budapesti általános iskolákban	1553 (1550;1556)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1656 (1651;1661)

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



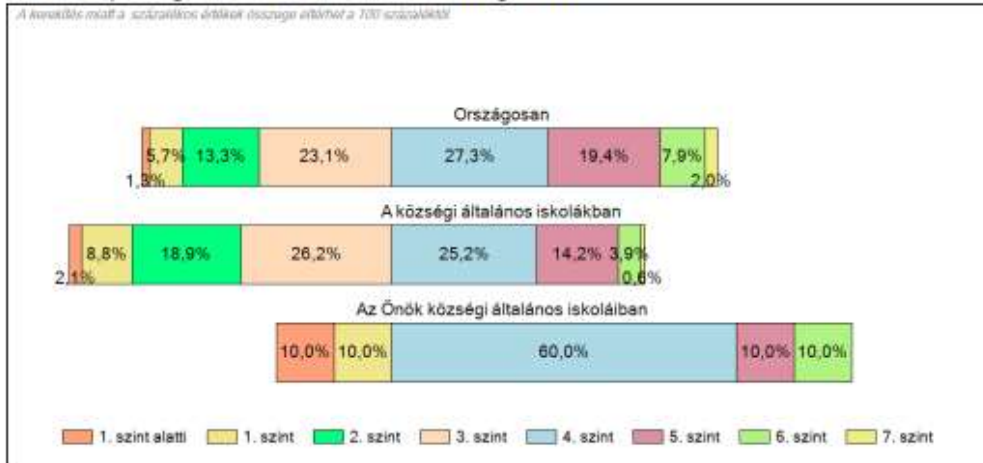
8. osztály

Matematika

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1593 (1433;1705)
Országosan	1602 (1601;1603)
Községi általános iskolákban	1541 (1539;1543)
Városi általános iskolákban	1572 (1570;1573)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1620 (1617;1623)
Budapesti általános iskolákban	1641 (1637;1643)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1741 (1737;1746)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1764 (1761;1768)

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

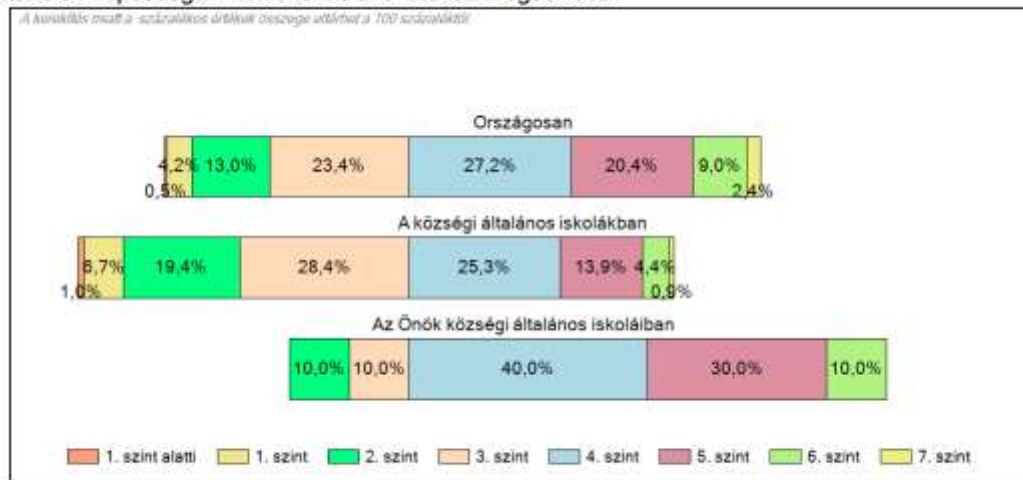


Szövegítés:

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1581 (1441;1679)
Országosan	1535 (1534;1536)
Községi általános iskolákban	1468 (1466;1471)
Városi általános iskolákban	1507 (1505;1509)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1555 (1552;1558)
Budapesti általános iskolákban	1568 (1565;1570)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1688 (1683;1693)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1703 (1699;1708)

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

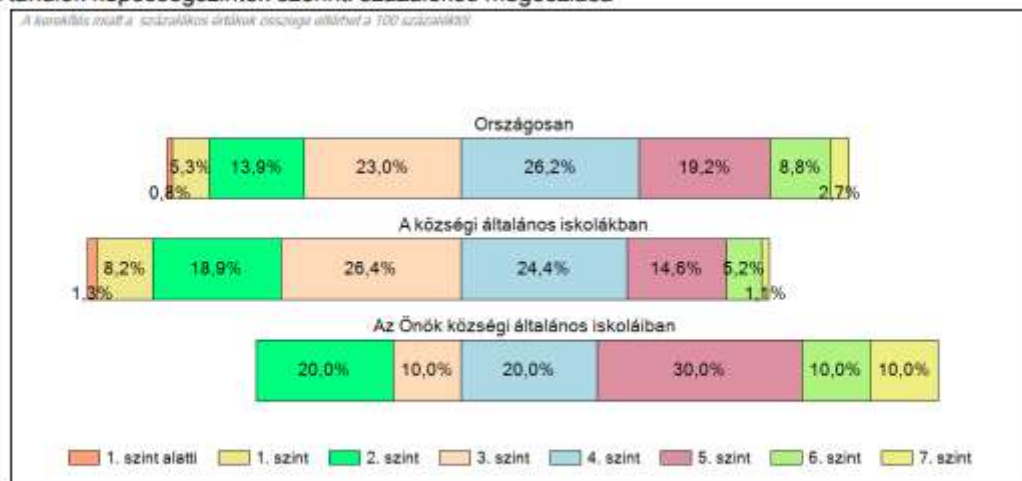


Természettudomány

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1665 (1535;1803)
Országosan	1587 (1585;1588)
Községi általános iskolákban	1526 (1524;1528)
Városi általános iskolákban	1555 (1553;1557)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1602 (1599;1605)
Budapesti általános iskolákban	1623 (1619;1626)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1744 (1739;1750)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1752 (1747;1757)

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Angol:

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1832 (1749;1910)
Országosan	1617 (1616;1618)
Községi általános iskolákban	1516 (1513;1519)
Városi általános iskolákban	1582 (1579;1585)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1642 (1638;1647)
Budapesti általános iskolákban	1681 (1678;1686)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1806 (1799;1813)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1793 (1788;1798)

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A korábbi mellékletben megadott százalékos értékek összege eltérhet a 100%-tól.

